

Étude sur l'adaptation scolaire et sociale



DES ÉTUDIANT·E·S AU COLLÉGIAL ISSU·E·S DE L'IMMIGRATION

Début : Automne 2021

Objectifs

1. Faire un portrait de la situation au Québec
2. Identifier les facteurs qui favorisent l'adaptation et la santé mentale de ces étudiant·e·s
3. Donner la parole aux étudiant·e·s issu·e·s de l'immigration en recourant à une méthodologie participative

Déroulement

Critères d'inclusion : être un·e étudiant·e inscrit·e dans un Cégep âgé·e entre 18 et 25 ans

- Automne 2021 : Premier questionnaire
- Hiver 2022 : Deuxième questionnaire
- Printemps 2022 : Atelier de *Photovoice* (projet de photographie avec un sous-échantillon d'étudiant·e·s pour illustrer les thématiques à l'étude)
- Automne 2022 : Présentation des résultats sous forme de bilan personnalisé au collège

Vous êtes intéressés ?

Si votre établissement est intéressé à participer à l'étude et à bénéficier d'un **bilan personnalisé**, prière de contacter XXXXXX, coordonnatrice de recherche (courriel ici). À noter que toutes les étapes de ce projet sont prises en charge par notre équipe et ne nécessitent pas l'implication du personnel de l'établissement.

Chercheuse principale : Kristel Tardif-Grenier, Ph.D. Professeure (UQO)

Co-chercheurs : Isabelle Archambault, Ph.D., Véronique Dupéré, Ph.D., Michel Janosz, Ph.D., Geneviève Piché, Ph.D., Aude Villatte, Ph.D.

Collaboratrices : Catherine Beaulieu, Ph.D., Anne Dupuis, Ariane Lafortune, Ph.D., Annie Nantel, Paula St-Arnaud, M.Sc.

Ce projet est financé par le Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) (Programme Savoir) (2020-2023). Ce projet a été approuvé par le CÉR de l'UQO.

UQO